

OP WEG NAAR BETER PASSEND ONDERWIJS



SAMENWERKINGSVERBAND 31.02 MIDDEN-LIMBURG

De procesadviseur: een onafhankelijk adviseur van de bestuurder van het SWV met kennis van de ondersteuning binnen ons SWV aan de hand van alle SOP's. Vanuit deze kennis het vergroten van de verbinding binnen het SWV en met externe partners. Betrokken bij alle onder- en zij-instroom en verwijzingen. Coördinator ouder-kind steunpunt.

vanuit deze kennis en ervaring en in samenwerking, gericht op het verder verbeteren van ons Passend Onderwijs.

De huidige school van de leerling heeft zorgplicht. In de onderste twee niveaus zorgt de leerkracht, begeleid door de IB-er en ondersteund door zijn/haar collega's, binnen de klas (of het cluster/de bouw/de school) voor een passend onderwijsaanbod. Binnen methode en met ondersteunende materialen en/of aanpassingen in aanpak, aansturing of omgeving wordt de leerling binnen de klas begeleid. Het SWV is niet betrokken.

Als een leerling, om welke reden dan ook, niet optimaal blijkt te kunnen profiteren van het onderwijs in de klas, wordt de zorg een niveau opgeschaald. Dit kan door inzet van interventies buiten de klas.

Er kan ook gedacht worden aan een vorm van consultatie. In de verschillende regio's, zijn hier verschillende afspraken over. Denk hierbij aan inzet OT/schoolbegeleider. De begeleiding van de leerling is nog steeds op school.

Eén van de opties is het actief bevragen van SBO en SO t.a.v. het dossier, de ingezette acties en tips en adviezen.

Wanneer blijkt dat er externe begeleiding nodig is, ligt de zorg op niveau 4. Dit kan het CJG of een logopedist zijn, het kan echter ook een ambulante begeleider of gespecialiseerde instantie zijn die betrokken is. Het doel van de begeleiding is het passend vormgeven van het onderwijs op school.

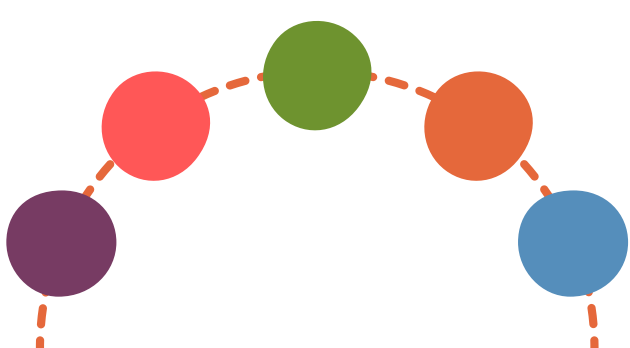
Inzet procesadviseur:

Wanneer gedurende het intensieve proces met ouders en externe betrokkenen blijkt dat de leerling niet voldoende kan profiteren van de ondersteuning en daarmee niet van het geboden onderwijs, wordt de procesadviseur ingeschakeld.

In een open gesprek wordt het doorlopen proces beschouwd door deze onafhankelijke deskundige. Er volgt een bindend advies m.b.t. vervolgstappen.

Hierbij kan gedacht worden aan andere inzet huidige school, een advies m.b.t. een passende andere basisschool of een advies voor plaatsing binnen het SO of SBO.

De leerling wordt, middels een TLV-aanvraag geplaatst op het Speciaal Basisonderwijs of het Speciaal Onderwijs.



Doorloop elk niveau bewust en registreer en evalueer. Betrek de mensen die je nodig hebt.